

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы диагностики и терапии интерстициальных заболеваний легких»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 «Терапия»

код, наименование специальности

Кафедра: _госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1 и профессиональных (ПК-1) компетенций .

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина Основы диагностики и терапии интерстициальных заболеваний легких относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (Б1.УОО.Э.2.1) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2	ПК-1	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с целью установления	ИД-1 ПК-1.1. Знает: - порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; - клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в

			<p>я диагноза</p> <p>норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - методику физикального обследования пациента; - методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию; - клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; - клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения; - теорию и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза; - установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию; - особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста; - медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам; - организацию консультаций врачей специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу; - медицинские показания для оказания скорой, в том
--	--	--	---

			<p>числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях; - организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний. <p>ИД-2 ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; - проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; суточное мониторирование артериального давления (СМАД); пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов; - обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; - устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
--	--	--	--

			<p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Владеет:</p> <p>- навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</p> <p>- оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>- определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p> <p>- формулировкой предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</p> <p>- навыками установка диагноза с учетом МКБ;</p>
--	--	--	--

				<p>- определением медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p> <p>- определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p>
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,12	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,13	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			-	- зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1	Раздел 1. Общая характеристика ИЗЛ
2	ПК-1	Раздел 2. Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций
3		Раздел 3. Легочные эозинофилии
4		Раздел 4. Терапия прогрессирующих ИЗЛ